

Samenvatting uitslag enquête Harderwijk

De enquête is naar 22 basisscholen in Harderwijk gestuurd. 50% van de scholen heeft de enquête ingevuld. Hieronder een samenvatting van de resultaten.

Educatieve materialen

De meeste scholen maken regelmatig gebruik van het aanbod. Een enkele school geeft aan alleen van de buitenlessen gebruik te maken, niet van de materialen. Scholen geven aan de materialen vooral te gebruiken als aanvulling op een eigen natuurmethode.

Scholen geven aan dat de materialen de kennis van de leerlingen verhoogt. Verder vinden ze de buitenlessen een meerwaarde omdat de kinderen de natuur dan zelf ervaren.

Het aanbod van thema's sluit aan bij het natuuronderwijs in de klas en wordt als compleet ervaren.

Scholen vinden over het algemeen dat de lesmaterialen van voldoende kwaliteit zijn en actueel en compleet zijn.

De meeste scholen vinden dat er genoeg concrete materialen in het aanbod zitten. De materialen stimuleren het natuuronderwijs en de kisten zijn goed onderhouden en schoon.

Het materiaal sluit niet altijd aan bij de onderwerpen die op school aan bod komen.

Gemiddeld geven de scholen voor de les- en doekisten een 7,6. De ontdekdozen krijgen gemiddeld een 7,3.

Favoriete materialen:

- Ontdekdozen: braakballen, elektriciteit, vloeistoffen, magneten, energie, lucht en water
- Materiaalzending: vlinders, granen, paddenstoelen;
- Leskisten: slakken, fossielen, kriebelbeestjes
- Buitenlessen: natuurtuin, dierenweide, molen, voorjaarkriebels, Robin Hood, buitenlessen in het algemeen

Belemmeringen voor het lenen

Een groot aantal scholen geeft aan het zelf terug brengen van de materialen als belemmering te ervaren om vaker materialen te lenen. Ook tijdgebrek is bij veel scholen een belemmering. Eén school geeft aan een langere uitleentermijn fijn te vinden.

Buitenlessen

Het is erg verschillend hoe vaak en met welke groepen gebruik wordt gemaakt van de buitenlessen. Veel genoemde stimulerende factoren om aan een buitenles mee te doen zijn dat de lessen goed aansluiten bij de beleving van kinderen, ze een aanvulling op het natuuronderwijs zijn en de lessen leerzaam zijn voor de kinderen.

Veel genoemde belemmeringen zijn dat de lessen moeilijk te organiseren zijn met vervoer e.d., ze duur zijn en er op school niet veel tijd voor is.

Tips voor nieuwe buitenlessen zijn: Les m.b.t. de strandjes van het Veluwemeer of het rioolwaterzuiveringsbedrijf. Gemiddeld geven scholen de buitenlessen een 7,3.

Communicatie

De communicatie wordt door de meeste scholen als goed ervaren. De bereikbaarheid scoort lager. Scholen vinden De Hortus per e-mail goed bereikbaar. De telefonische bereikbaarheid scoort lager.

Scholen vinden dat ze netjes worden geholpen door medewerkers en vrijwilligers. Ze weten waar ze terecht kunnen met vragen en vinden dat vragen en problemen goed worden opgelost. Het bestelsysteem is voor de meeste scholen duidelijk. De tevredenheid van het brengen en halen en de uitleentermijn scoren wat lager.

De communicatie scoort gemiddeld een 7,4.

De nieuwsbrief

Er zijn maar weinig scholen die aangeven de nieuwsbrief te lezen en er iets aan te hebben. In een nieuwsbrief willen scholen vooral nieuw aanbod van lesmaterialen en lesideeën voor natuuronderwijs lezen.

De Website

Scholen willen voornamelijk digitaal lesmateriaal en de digitale NME-Gids kunnen vinden op de site.

Projecten

Er zijn veel verschillende reacties wat betreft het mee willen doen aan een project. Het grootste aantal scholen geeft aan 3 lessen van 45min-1 uur te willen besteden.

Cijfer

Gemiddeld krijgt De Hortus een 7,6 voor de werkzaamheden.

Opmerkingen

- ga zo door
- openingstijden lopen bijna gelijk aan de reguliere schooltijden en dat maakt binnenlopen minder makkelijk

Indien gewenst kan de complete uitslag van de enquête worden opgevraagd bij De Hortus.