

### 1. Doelstelling – doelgroep – kerntaken

Stichting De Hortus heeft als doel:

Het bij een breed publiek doen beseffen van het belang van natuur en milieu voor een gezonde leefomgeving voor nu en in de toekomst waarbij met name wordt gedacht aan de inwoners van Harderwijk en de regio, in het bijzonder de jeugd. Tevens aan de recreanten en aan de toeristen.

Dit besef proberen we te bevorderen door:

- Het aanbieden en overbrengen van kennis over natuur- en milieu en de invloed van het menselijk handelen daarop.
- Het ontwikkelen van vaardigheden om op grond van deze kennis op een bewuste manier tot milieuvriendelijke keuzes te komen.
- Het bieden van mogelijkheden om milieuvriendelijk gedrag tot uitdrukking te brengen.

*Vandaag de dag is de term duurzaamheid niet meer uit onze dagelijkse gang van zaken weg te denken. Dus in onze vernieuwde taakstelling zal naast natuur en milieu ook duurzaamheid een belangrijk aanvulling binnen onze doelstelling zijn!*

De Stichting probeert haar doel ondermeer te verwezenlijken door:

- Het oprichten in standhouden van een centrum voor natuur en milieu, zowel organisatorisch als ruimtelijk.  
Onder organisatorisch wordt verstaan:
  - Het in dienst nemen en houden van gekwalificeerd vast personeel en het incidenteel aantrekken van andere deskundigen
  - Het aantrekken en stimuleren van vrijwilligers
  - Het eventueel instellen van adviescommissiesOnder ruimtelijk wordt verstaan:
  - Het huisvesten van De Hortus te Harderwijk, momenteel aan de Melis Stokelaan, van waaruit de diverse activiteiten gecoördineerd worden, de medewerkers een werkplek hebben en waar de opslagruimte is voor les- en ander materiaal.

#### **De doelgroep van onze huidige taakstelling zijn de kinderen op de Harderwijker basisscholen.**

De basisschoolkinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar zijn de toekomst voor Harderwijk. Gemeentelijk beleid krijgt hier zijn start in natuur- en duurzaamheidseducatie. We bieden leerkrachten educatief materiaal binnen alle onderwerpen van NME. Ter ondersteuning – ter vervanging van bestaand lesmateriaal en ter inspiratie. We dragen zorg voor vernieuwende materialen en sluiten aan op de wensen en vragen van het onderwijs.

### **Ons huidige aanbod omvat:**

- Leskisten, doekisten en ontdekdozen voor in de school met verassend, concreet materiaal, klassikaal te gebruiken of door de kinderen zelfstandig. Ons aanbod is methode vervangend of methode ondersteunend.
- Buitenlessen volgen in de Natuurtuin of in het Harderwijkerbos, Harderwijkerbroek, bij Molen De Hoop en Dierenweide waarin een natuurschoolgids de kinderen laat ontdekken en verwonderen over de natuur!
- Materiaalzendingen in de klas waarbij er iets groeit zoals bollen en knollen, voorjaarstakken of paddenstoelen
- Via De Hortus lessen buiten de klas, bijvoorbeeld naar de rioolwaterzuivering, een gemaal of een natuur historische wandeling in onze prachtige binnenstad.

## **2. Organisatie – beloningsbeleid**

Samenstelling van het bestuur van Stichting De Hortus:

Voorzitter:

Jan Tuininga  
Harderwijk

Penningmeester:

Chris Herzog  
Harderwijk

Secretaris:

Thijs Melkert  
Harderwijk

De bestuurders ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden. Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakt kosten.

**Beroepskrachten** van Stichting De Hortus:

Coördinator:  
Carola Rijpkema  
Amersfoort

Educatief medewerker:

Reinou Groeneveld - Visser  
Harderwijk

Bureausecretaris:

Corien van Twillert  
Harderwijk

Tijdelijke beroepskracht i.v.m. ontwikkeling, ondersteuning en advisering van de Stichting:

Lydia Haafkens  
IVN Flevoland

De beroepskrachten zijn in dienst van de stichting en ontvangen een salaris volgens de CAO Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

De ongeveer 45 vrijwilligers werkzaam voor Stichting De Hortus ontvangen geen vergoeding voor de verrichte arbeid, maar ontvangen wel vergoeding van voor de stichting gemaakte kosten.

### 3. Bedrijfsvoering; organisatie, overlegstructuur en huisvesting

De Stichting wordt geleid door een bestuur en een coördinator. Het bestuur houdt zich bezig met de hoofdlijnen van het beleid, is kader scheppend en denkt na over de toekomstbestendigheid van de stichting. De coördinator is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en de aansturing van de beroepskrachten. Zij onderhoudt de netwerkcontacten en houdt zich bezig met de ontwikkeling en de vernieuwing van het NME aanbod. Daarnaast zoekt de coördinator naar duurzame partners om projecten mee uit te voeren.

Het bestuur en de coördinator overleggen 6 x per jaar in een bestuursvergadering over beleid, voortgang, personeelszaken en projectoverzichten. Tussentijds wordt er naar gelang de noodzaak, overlegd over meer inhoudelijke zaken. Het bestuur en de coördinator hebben eens per jaar overleg met de gemeente Harderwijk over de voortgang en de verantwoording van jaarcijfers en jaarverslagen. De coördinator heeft vaker contact met diverse beleidsambtenaren voor inhoudelijke projecten of voor onderhoud van het netwerk.

De educatief medewerker is verantwoordelijk voor het aanpassen/vernieuwen en ontwikkelen van ons lesaanbod en werkt mee aan NME projecten. De bureausecretaris is verantwoordelijk voor alle administratieve werkzaamheden en allerhande voorkomende taken als reserveringen, facturatie, nieuwsbrieven en overige communicatie. De coördinator heeft eens in de twee weken werkoverleg met de twee beroepskrachten.

Naast de kern van beroepskrachten bestaat de organisatie uit een grote groep vrijwilligers, de natuurschoolgidsen, magazijnmedewerkers, distributiemedewerkers en de vrijwilligers van de natuurtuin.

Voor ondersteuning op specifieke terreinen als juridisch, verzekeringen, Arbo, financieel, en ICT wordt de expertise extern ingehuurd.

De Hortus is gehuisvest op de Melis Stokelaan 93 te Harderwijk. Hier huurt de stichting een kantoor en ruimte voor de opslag van de NME materialen.

### 4. Kerntaken en samenwerkingen

Op dit moment is onze kerntaak is het bieden van natuur en milieueducatie aan basisschoolkinderen. Jaarlijks wordt het aanbod door ons geëvalueerd; moet het worden bijgesteld, vernieuwd of zelf verder ontwikkeld. Ook maken we de afweging of we gebruik zullen maken van materiaal van derden, waarbij we puur een tussenschakel zijn. Ons uitgangspunt van werken, is de vraag vanuit de scholen en het ontzorgen van de leerkracht.

Onze kerntaak is het bieden van natuur en milieueducatie aan basisschoolkinderen in Harderwijk en de regio. Dit doen wij door:

- Het aanbieden van lesmateriaal
- Het geven van buitenlessen door vrijwillige natuurschoolgidsen.
- Het in stand houden van een centrum voor natuur en milieu van waaruit alles wordt gecoördineerd en gedistribueerd.

- Het samenwerken met onderwijs; per school hebben we een contactpersoon ('groen-coördinator'). De Hortus voert hiervoor de volgende taken uit:
  - Per jaar een bezoek van een medewerker van De Hortus over afstemming vraag en aanbod (uiteindelijke doel: opstellen van een jaaraanbod NME per school).
  - 1 Keer per jaar (in juni) krijgen scholen het NME aanbod van De Hortus en worden de groen coördinatoren gezamenlijk uitgenodigd voor een jaarlijkse bijeenkomst waarin nieuwe materialen en werkwijze gepresenteerd worden en we in gesprek gaan over ontwikkelingen, inspiratieprojecten en samenwerkingen.
  - Het versturen van een maandelijkse nieuwsbrief met actualiteiten, tips en lessuggesties.
- Het samenwerken met gemeente Harderwijk;
  - Beleidsdoelstellingen van gemeente Harderwijk en maatschappelijke initiatieven op gebied van educatie, natuur en directe leefomgeving willen we zoveel mogelijk aan elkaar koppelen. De Hortus kan hierin een instrument zijn om deze schakel te versterken. Door o.a. scholen betrokken te maken bij hun leefomgeving, bij de (gemeentelijke) actualiteiten die daar spelen, bereik je dat ze zorgdragen voor de natuur, de verbondenheid met de buurtgemeenschap vergroten en maatschappelijk verantwoord burgerschap uitdragen aan de leerlingen!
  - Overlegmomenten; De Hortus zal zo'n 3 a 4 keer per jaar (in overleg) aanwezig zijn bij de vergaderingen van de wijkmanagers. Zo ontstaat er samenwerking en worden doelen en activiteiten op elkaar afgestemd. We informeren elkaar over ontwikkelingen binnen vakgebied en organisatie. Daarnaast is op behoefte overleg met de beleidsmedewerker onderwijs, afval of duurzaamheid
- Het samenwerken met lokale educatieve partijen; De Hortus ziet toekomst in het verbreden van de samenwerking tussen NME en Cultuur(Cultuurkust), Techniek (BITT) en Sport (JOGG). Allemaal dienen we dezelfde basisscholen als doelgroep en er zijn zeker overeenkomsten te vinden in ons aanbod. In overleg tussen deze partijen wordt deze samenwerking verkend en waar mogelijk opgesteld.
- Het samenwerken binnen lokale netwerken; De Hortus is graag onderdeel van het bruisende netwerk van ondernemend Harderwijk op gebied van samenwerken, duurzaamheid, natuuractiviteiten etc. In toenemende mate zijn we onderdeel van deze netwerken als De Harderwijkse Uitdaging en Netwerk Harderwijk-Hierden.
- Het samenwerken met lokale ondernemers op het gebied van natuur, milieu en duurzaamheid. De Hortus wil de kansen verkennen en benutten om naast de budgetsubsidie van de gemeente onze kennis en expertise in te zetten binnen het lokale netwerk van ondernemers. Voorbeelden zijn woningbouwverenigingen of afvalverwerkingsbedrijven.
- Het samenwerken met landelijke NME partijen; De Hortus is onderdeel van landelijke netwerkgroepen waar kennis en actualiteiten uitgewisseld worden op gebied van NME.