



Elke boom heeft talent

Bomenles groep 7 - Harderwijk

Docentenhandleiding



Elke boom heeft talent

**Bomenles
groep 7
Harderwijk**

Tip: dit lespakket bestaat uit lessen voor groep 6 t/m 8. Doen uw collega's ook mee? Maak dan samen een mooie presentatieplek van alle eindproducten en nodig ouders uit voor een kijkje in de school!

Inleiding

Een houthandelaar denkt bij een boom: 'hoeveel planken kan ik er van zagen' en 'hoeveel levert mij dat op?' Als u een appelboom in uw tuin hebt, fantaseert u in het voorjaar al van de appeltaarten die u gaat bakken. Als kind is een klimboom geweldig. Tot welke tak kan ik deze keer klimmen? Een specht is gek op een dode boom. Daar kan hij een nest in hakken en zijn voedsel vinden.

Biologen kijken met een natuurblik naar een boom. Maar een boom heeft veel meer talenten. Daar gaat deze les over. De leerlingen kijken vanuit verschillende perspectieven naar bomen. Geïnspireerd door de spelshow Holland got Talent, presenteren wij de les 'Elke boom heeft talent'!

De leerlingen krijgen een aantal videopresentaties te zien van verschillende bomen in de gemeente Harderwijk. Ze bedenken als 'jurylid' wat voor talent de verschillende bomen hebben. Daarna maken ze van elke boom een presentatie om de boom te promoten. Elke boom heeft een ander talent. Maar welke boom is het meest talentvol volgens de leerlingen? Let the Show begin!!

Laat de kinderen zelf een favoriete boom uitzoeken, daar een schatkist over maken en die aan elkaar presenteren.

Veel plezier!

Leerdoelen

Leerlingen:

- Ontdekken wat voor functies bomen hebben voor mensen en voor de natuur.
- leren een aantal bijzondere bomen in Harderwijk kennen via video's en de spelshow 'Elke boom heeft talent'.
- Kijken vanuit verschillende perspectieven naar de functie van bomen. Als gebruiker van hout, als bewonderaar, vanuit het perspectief van een specht, of als een spelend kind.
- Presenteren de functies (talenten) van bomen aan andere kinderen.

Meehelpen met een beheeractiviteit (optioneel)

Leerlingen:

- ontdekken wat nodig is om een boom te laten groeien
- krijgen informatie over bomen en de natuur;
- voeren een beheeractiviteit uit.

Benodigde materialen

- De bijlage met de links naar de bomenvideo's.
- Digibord en Internet
- Grote vellen papier, scharen, natuurtijdschriften, lijm, stiften, kleine ronde stickertjes of post-itbriefjes.
- Eventueel een ruimte in de aula of op de gang om een presentatie te maken.

Vorbereiding

Lees de handleiding van de les.

Bekijk het A4 met de links naar de speciale videos voor deze les. Zorg voor een uitstallingsruimte op de gang of de aula.

Meehelpen met een beheeractiviteit (optioneel)

- Zorg voor hulpouders; het liefst naast uzelf als leerkracht 2 extra ouders
- Kom bij voorkeur op de fiets!
- De gemeente biedt de mogelijkheid aan, indien u zich daarvoor aangemeld hebt, om gebruik te maken van busvervoer.

Ieder jaar in januari kunt u uw klas aanmelden voor de buitenactiviteit. De Hortus zorgt voor de verdere communicatie en afstemming rondom de buitenactiviteit voor groep 7. Bij vragen; info@hortusharderwijk.nl of 06-34813135



Lesschema

Les	Doen	Nodig
Vorbereiding 20 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Bekijk het A4 met de links naar de speciale videos voor deze les• Bedenk hoe u de les zelf wilt vormgeven.	Eventueel decorbouw materiaal als u een decor wilt bouwen voor de spelshow.
Les 1 - Wat voor talent kunnen bomen hebben 30 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Bekijk de trailer 'Elke boom heeft talent'• Bedenk met elkaar wat een boom voor talenten/funcities kan hebben.	<ul style="list-style-type: none">• De A4 met de links naar de speciale videos voor deze les
Les 2 - Welke boom gaat winnen? 120 minuten	<ul style="list-style-type: none">• Bekijk de video's van de zes bomen.• Laat de leerlingen het werkblad invullen.• Maak zes groepjes, verdeel de bomen en laat ze een promotie (presentatie) maken.• Leerlingen presenteren hun promotie.• Elke leerling stemt op twee bomen (presentaties)• Nabespreking – Elke boom heeft talent	<ul style="list-style-type: none">• Elke leerling een werkblad• De A4 met de links naar de speciale videos voor deze les• Grote vellen papier (bv. van flipover), natuur - tijdschriften, scharen, stiften, stickertjes.
Les 3: Buitenactiviteit, (optioneel) 60 minuten (ter plekke)	<ul style="list-style-type: none">• Regel 2 extra en hulpouders• Zorg voor fietsen (u kunt met de bus indien aangemeld)• Meehelpen met een beheeractiviteit.	



Les 1

30
min.

Wat voor talent kunnen bomen hebben?

Kern: Wat voor functies hebben bomen. Vanuit welke perspectieven kun je daar naar kijken? Hebben bomen talent?

Vorbereiding

Bekijk de trailer op de website. Bedenk hoe je de 'talenten' introduceert bij de leerlingen. Bedenk bij je zelf hoe 'groot' je de spelshow maakt. Je zou met de leerlingen een decor kunnen maken. Bij deze les horen een aantal filmpjes, speciaal gemaakt door leerlingen van het RSG Slingerbos Levant in Harderwijk. Een van die filmpjes is de 'trailer'. U vindt deze op de A4 met de links in de bijlage

Introductie

Laat dit filmpje aan de leerlingen zien. In het filmpje wordt duidelijk gemaakt dat bomen verschillende talenten hebben en dat de waardering afhankelijk is van met welke ogen je er naar kijkt. De houthandelaar kijkt naar hoeveel planken hij er van kan zagen; een kind of hij/zij er in kan klimmen. En je vader of moeder fantaseert misschien wat voor lekkere appeltaarten er gebakken kunnen worden van de vruchten van de appelboom.

Het filmpje nodigt de leerlingen uit om talenten van bomen te gaan ontdekken en deze te beoordelen in een soort spelshow 'Elke boom heeft talent'.

Elke boom heeft talent. Wat voor talenten kunnen de leerlingen over bomen bedenken? Bespreek dit klassikaal of laat ze in tafelgroepjes nadenken. In het kader op de volgende bladzijde staan een aantal voorbeelden die u na afloop met de leerlingen kunt bespreken.

Een boom kan heel veel talenten hebben:

- Een boom ademt koolzuurgas in en ademt zuurstof weer uit.
- Een boom zorgt voor schaduw.
- Een boom houdt de grond vast zodat die niet wegspoelt.
- Een boom vangt (fijn)stof op.
- Een boom levert hout voor planken en palen.
- Een boom geeft gelegenheid aan dieren om hun nest in te maken.
- Een boom geeft zaden en vruchten die mensen en dieren kunnen opeten.
- Sommige bomen zijn hartstikke mooi. Je kunt ze bijvoorbeeld schilderen.
- Je kunt fijn tegen een boom aan zitten.
- Een boom laat z'n blaadjes vallen en die worden opgegeten door kleine diertjes.
- Als een boom is omgevallen, is er licht, ruimte en voedsel voor nieuwe bomen.
- Een boom zorgt ervoor dat je je fijner voelt, in een stad zonder bomen zou het heel naar en kaal zijn.
- Het kijken naar een boom kan een heel rustgevend gevoel geven.

Vertel de leerlingen dat ze in de volgende les kennis zullen maken met een aantal bomen die meedoen aan de Show 'Elke boom heeft Talent'.

U kunt er als leerkracht voor kiezen om de leerlingen een decor te laten maken voor de 'Elke Boom heeft Talent'-show. Gebruik daarvoor bijvoorbeeld een handenarbeidles. Deze uitbreiding van de les is niet perse nodig, dus het kan ook zonder decor.



Les 2

60
min.

Welke boom gaat winnen?

Kern: De leerlingen vergelijken de bomen en bedenken wat voor functies/talenten de bomen hebben. Ze maken met groepswork een promotionele presentatie voor een toegewezen boom. Ze stemmen voor hun favoriete boom.

Vorbereiding

Bekijk de video's op de speciale website hortusharderwijk.nl onder projecten/boomfeestdag. Zorg voor grote vellen papier, scharen, stiften, natuurtijdschriften, kleine stickertjes. Organiseer een verkiezing van de boom met het grootste talent.

Espen Mast en Ansar Aslam, leerlingen van het Technasium op de RSG-Slingerbos-Levant in Harderwijk, hebben video's gemaakt van zes verschillende soorten bomen voor hun eindwerkstuk.

De trailer voor deze les heeft u al vertoond in les 1. In deze les komen de zes video's van de bomen aan de beurt.

Groepsinstructie

Vertel de leerlingen dat ze in de jury zitten van de spelshow 'Elke boom heeft talent'. Deze lijkt op 'Holland got Talent', maar dan met bomen. Waar moet je als jurylid op letten? Vraag om reacties uit de klas. Deze zijn bijvoorbeeld:

- dat je goed moet kijken naar de video's
- dat je eerlijk moet vergelijken
- dat je criteria opstelt over wát je vergelijkt

Video's bekijken en werkblad invullen

In les 1 hebben we ontdekt wat een boom voor talenten kan hebben. Nu gaan we van zes bomen de video's bekijken. Deel de werkbladen uit en vertel dat de leerlingen bij elke video de vragen op het werkblad individueel beantwoorden.

De video's vindt u op de A4 met de links in de bijlage. Laat de filmpjes één voor één zien.

Geef de leerlingen tijd om de vragen op het werkblad in te vullen.
(zie blz. 10 - 12 voor werkblad)

Promoties maken voor elke boom

Vraag de leerlingen wat ze vonden van de filmpjes? Konden ze alle vragen beantwoorden? Herkennen ze de plek van de bomen in Harderwijk? Konden ze voor elke boom een talent ontdekken?

Zet de namen van de bomen op briefjes. Deel de klas in zes groepen. Deel de briefjes uit. De leerlingen gaan de boom die op het briefje staat promoten. Ze maken een zo mooi mogelijke presentatie van de boom. Ze maken gebruik van wat ze hebben opgeschreven op het werkblad en plaatjes uit natuurtijdschriften en eventueel van Internet.

De bomen zijn:

- Knotwilg
- Fruitboom
- Dode boom in het bos
- Grote boom in het stadspark
- Hoge rechte spar in het bos
- Gekromde vliegden op de heide

Laat op het digibord de promotieopdracht zien (zie blz. 13 voor opdracht).

Deel grote vellen papier uit, zorg voor stiften, scharen, lijm en natuurtijdschriften. Vertoon eventueel tijdens het groepswerk nog af en toe een video ter verduidelijking.

De kinderen gaan in groepjes aan de slag. Aan de hand van de instructie maken ze een promotie voor de boom die op hun briefje staat.



Laat de groepjes één voor één hun boom promoten met behulp van het grote vel papier. Laat andere leerlingen na elke presentatie reageren met tops en tips. Tips zijn bedoeld als opbouwende feedback op elkaar.

Tip: maak hier een schoolmoment van, of met een andere groep, of voor ouders. Het kan klein en klassikaal, maar het zou ook groter kunnen. Maak je eigen Elke boom heeft talent spelshow!

Boomverkiezing

Hang de promoties aan de muur. Vertel de leerlingen dat ze gaan stemmen op de bomen naar hun eigen individuele keuze. Dat kan dus een andere boom zijn dan waar ze promotie voor hebben gemaakt. Geef elke leerling twee kleine stickertjes of post-it blaadjes. Die kunnen ze ophangen bij de bomen naar hun keuze. Tel vervolgens het aantal plakkers bij elke boom. Bepaal welke boom heeft gewonnen.

Afsluiting

Bespreek welke boom gewonnen heeft. 'Meeste stemmen gelden!' Maar dat wil nog niet zeggen dat iedereen het ermee eens is.

Bespreek dat elke boom een eigen talent heeft. Van de ene boom kun je houten meubels maken. Er zijn bomen waar je graag naar kijkt. Bomen waar vogels graag hun nest in maken. En ook bomen waar je als kind in kunt klimmen.

Bespreek dat bomen er sowieso bij horen! Je zou ze heel erg missen als ze er niet waren. Het is dus fijn dat er een boom gewonnen heeft. Maar vraag voor de andere bomen ook een groot applaus van de kinderen.



Werkblad

Elke boom heeft talent

Je ziet zes video's van bomen. Beantwoord de vragen per boom.

Boom 1: knotwilg

Omschrijf de boom in één zin

.....

Schrijf een paar talenten op van de boom (hout, zuurstof, klimmen, vruchten enzovoorts)

.....

Welk talent vind jij het belangrijkste voor deze boom?

.....

Waarom vind je dat?

.....

Boom 2: fruitboom

Omschrijf de boom in één zin

.....

Schrijf een paar talenten op van de boom (hout, zuurstof, klimmen, vruchten enzovoorts)

.....

Welk talent vind jij het belangrijkste voor deze boom?

.....

Waarom vind je dat?

.....



Boom 3: dode boom in het bos

Omschrijf de boom in één zin

.....

Schrijf een paar talenten op van de boom (hout, zuurstof, klimmen, vruchten enzovoorts)

.....

Welk talent vind jij het belangrijkste voor deze boom?

.....

Waarom vind je dat?

.....

Boom 4: grote boom in het stadspark

Omschrijf de boom in één zin

.....

Schrijf een paar talenten op van de boom (hout, zuurstof, klimmen, vruchten enzovoorts)

.....

Welk talent vind jij het belangrijkste voor deze boom?

.....

Waarom vind je dat?

.....



Boom 5: hoge rechte spar in het bos

Omschrijf de boom in één zin

.....

Schrijf een paar talenten op van de boom (hout, zuurstof, klimmen, vruchten enzovoorts)

.....

Welk talent vind jij het belangrijkste voor deze boom?

.....

Waarom vind je dat?

.....

Boom 6: gekromde vliegden op het stuifzand

Omschrijf de boom in één zin

.....

Schrijf een paar talenten op van de boom (hout, zuurstof, klimmen, vruchten enzovoorts)

.....

Welk talent vind jij het belangrijkste voor deze boom?

.....

Waarom vind je dat?

.....



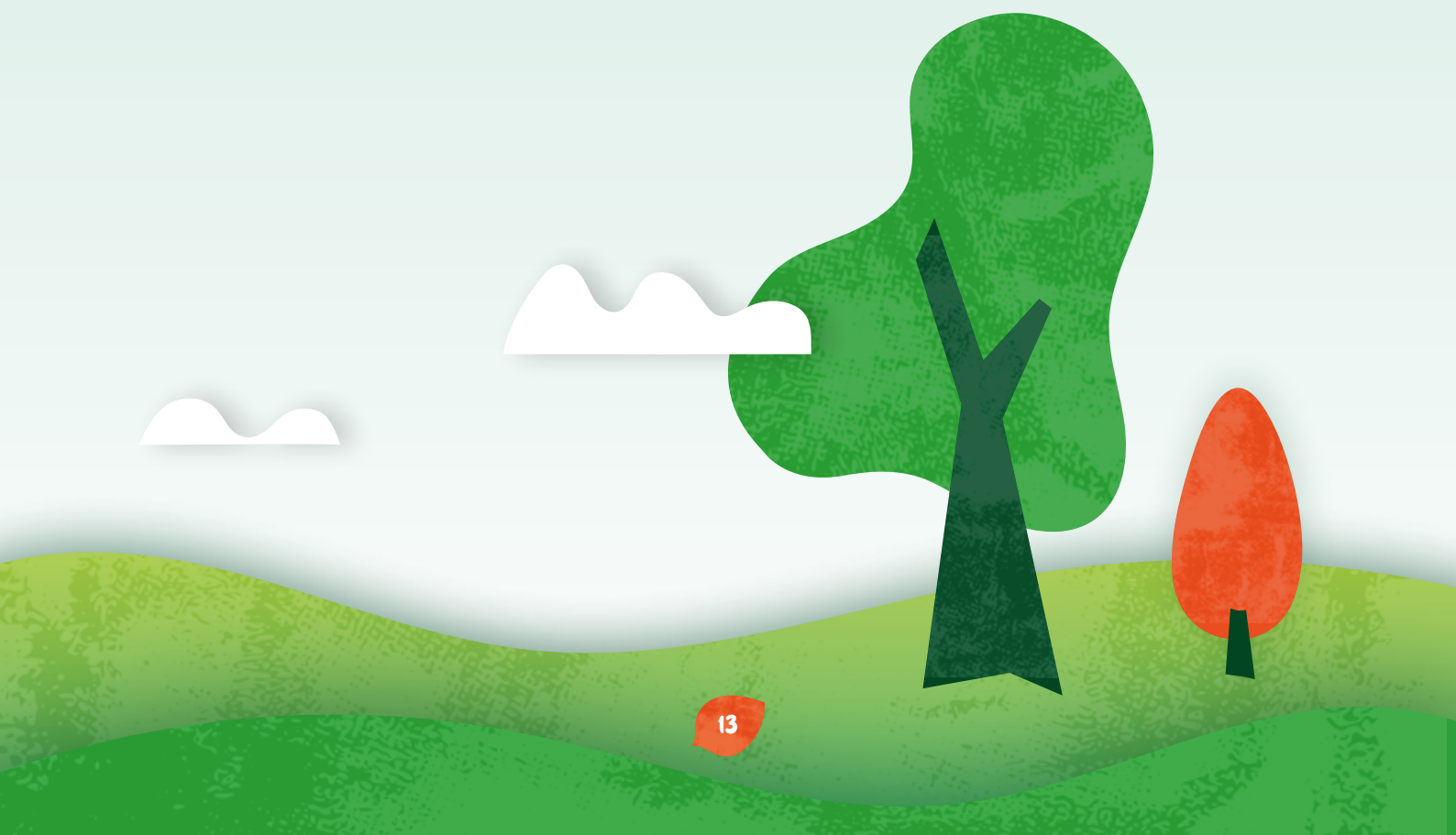
Promotie opdracht

Beschrijf de talenten van jouw boom

Doe dat op zo'n manier dat andere kinderen in jouw klas best onder de indruk zijn van jouw boom. Je maakt dus reclame voor jouw boom.

- Teken de boom na.
- Wat voor geweldige talenten heeft jouw boom?
- Welk talent is voor jouw boom écht uniek?
- Waarom iedereen op jouw boom zou moeten stemmen.

Je mag de boom natekenen, plaatjes zoeken in natuurtijdschriften of printen van Internet en die op jullie presentatieblad plakken.



Les 3

30
min.

Meehelpen bij/met bosbeheer

Kern: Tijdens een activiteit met de bosbeheerders van gemeente Harderwijk leren de kinderen meer over wat er komt kijken bij het beheren van de bomen in en rondom Harderwijk

Vorbereiding

U heeft zich als leerkracht van te voren in kunnen schrijven voor deze buitenactiviteit. De activiteit wordt een beperkt aantal keer aangeboden. Heeft u zich ingeschreven? Dan ontvangt u de benodigde informatie via communicatie vanuit De Hortus Stichting voor natuur- en duurzaamheidseducatie.

Invulling buitenactiviteit (wisselt per jaar)

Omdat het bosbeheer een heel divers vak is, zal de precieze invulling van deze activiteit jaarlijks kunnen verschillen. Elk jaar kijkt gemeente Harderwijk welke beheerklus geschikt is. In de jaarlijkse informatie vanuit De Hortus over de buitenactiviteiten rondom Boomfeestdag leest u de actuele info over locatie en invulling van de werkzaamheden voor de leerlingen.

Praktische zaken

- Breng de ouders op de hoogte van het uitstapje.
- Bespreek met elkaar dat je een beheeractiviteit gaat doen met de bosbeheerders van gemeente Harderwijk.
- Verzamel vragen die de leerlingen hebben voor de bosbeheerder. (mail ze eventueel naar info@hortusharderwijk.nl, dan geven zij dit door)
- Vraag kinderen stevige schoenen en kleding passend bij het weerbericht (regenjas!).
- Indien je met de fiets gaat, zorg ervoor dat kinderen een fiets bij zich hebben en regel zelf een fietspomp en een setje bandenplak.



Colofon

- Project:** Boomfeestdag Harderwijk
Handleiding Groep 7 – Elke Boom heeft Talent
- In opdracht van:** De Hortus - Stichting voor natuur- en duurzaamheidseducatie in Harderwijk
- Tekst en idee:** Bart de Koning, Natuur is een Feest
- Vormgeving:** WAUW Creative Digital Agency

